

# BAB PENUTUP

## **BAB PENUTUP**

### **1. PENDAHULUAN**

Dalam Bab Penutup ini, penulis cuba untuk membuat kesimpulan daripada kajian yang telah dilakukan. Di samping itu penulis memaparkan beberapa cadangan dan saranan yang mungkin boleh dijadikan modul ke arah penyelesaian masalah yang dihadapi oleh wanita dari sudut kebebasan. Semoga kajian ini dapat dimanfaatkan samada secara langsung mahupun tidak langsung.

### **2. KESIMPULAN**

Status wanita menurut adat masyarakat dan perundangan zaman sebelum pra-Islam merupakan golongan yang dipandang rendah dan hina kerana mereka di anggap seperti hamba dan harta kepunyaan lelaki. Wanita dan anak-anak perempuan dibunuh dan diperdagangkan secara tidak bermaruah. Mereka juga tidak layak memiliki harta kerana di anggap golongan yang lemah. Anggapan sedemikian berlaku di kalangan masyarakat dahulu sejak zaman Greek lagi. Malahan fahaman agama-agama terdahulu juga menganggap wanita sedemikian rupa. Namun begitu, Islam telah mengembalikan hak wanita sewajarnya dan mereka layak untuk mendapat persamaan hak seperti lelaki, umpamanya dalam pendidikan, pekerjaan dan dihormati dalam masyarakat.

Pada kurun ke-17, bertitik tolak daripada penindasan dan penghinaan ke atas wanita menyebabkan lahirnya gerakan pembebasan wanita di Barat dengan alasan untuk memartabatkan kembali hak wanita yang telah dinafikan sejak

berkurun lamanya. Matlamat dan tujuan gerakan ini pada asalnya ialah untuk meninggikan taraf hidup wanita dari segi politik, ekonomi dan sosial. Tetapi lama kelamaan ianya telah berubah ke arah gerakan yang lebih radikal serta menuntut supaya wanita diberikan kebebasan seks yang menyebabkan lahirnya gerakan lesbianisme. Akibat daripada tindakan yang tidak bertanggungjawab ini, banyak gejala sosial telah berlaku di Barat sehingga berlakunya kelahiran anak luar nikah, *trial marriage* (perkahwinan percubaan), membenarkan pengguguran dan sebagainya.

Walaupun begitu, gerakan pembebasan wanita tersebut dikatakan telah mencapai kejayaan dalam tuntutan mereka. Dari segi politik, mereka telah berjaya mendapatkan hak mengundi bagi wanita dan berjaya pula merebut jawatan penting dalam pentadbiran negara. Dari segi ekonomi, mereka umpamanya telah mendapat hak yang sama dalam pekerjaan dengan terlaksananya beberapa akta seperti *equal pay for equal work* dan sebagainya.

Gerakan pembebasan wanita Barat juga telah mempengaruhi pemikiran wanita-wanita Islam di Timur Tengah seperti Iraq, Turki, Mesir dan sebagainya. Hasilnya gerakan pembebasan wanita Islam muncul untuk menuntut supaya mereka dilepaskan daripada cengkaman sistem patriarch yang dirasakan sebagai penghalang kepada kebebasan wanita. Mereka juga menuntut supaya wanita disamakan dengan lelaki dari sudut perceraian, mendapat hak untuk menghalang poligami, layak menjadi saksi dan mendapat harta pusaka yang sama kadarnya dengan lelaki. Dalam hal ini, gerakan pembebasan wanita Islam mendapat sokongan padu daripada golongan lelaki yang mendapat pendidikan Barat serta juga golongan pemerintah dalam usaha pembaratan ke atas negara-negara Islam.

Akibat desakan dan tekanan daripada pihak-pihak sebegini menyebabkan beberapa peraturan dalam undang-undang keluarga Islam telah diubah dari masa ke semasa mengikut keperluan kontemporari dan bergantung kepada golongan yang memegang tampuk pemerintahan.

Dalam Islam, status wanita telah dimartabatkan sejak agama tersebut mula diturunkan kepada Nabi Muhammad lagi. Wanita merupakan golongan yang diberi penghormatan sebagai ibu, anak perempuan, isteri dan sebagainya. Sepatutnya, tidak timbul persoalan bagi wanita Islam untuk menuntut hak yang memang jelas tersedia untuk mereka berdasarkan nas-nas al-Qur'an dan Hadis yang muktabar. Anak-anak perempuan dalam Islam diletakkan sama taraf dengan anak lelaki. Mereka perlu dididik dengan ajaran Islam dan diberi kasih sayang dengan sempurna. Ibubapa bertanggungjawabnya sepenuhnya dalam pendidikan serta keperluan asas mereka supaya mereka dapat disemai dengan akhlak yang mulia.

Lelaki dan wanita dalam Islam merupakan golongan yang diberikan keistimewaan. Mereka merupakan hamba Allah yang bertanggungjawab sepenuhnya untuk mengabdikan diri kepadaNya. Sekiranya mereka mengabaikan tanggungjawab tersebut, mereka akan dikenakan balasan menurut kadar apa yang mereka kerjakan. Orang yang paling tinggi tarafnya di sisi Allah S.W.T. ialah mereka yang tinggi taqwanya samada daripada kalangan lelaki mahupun wanita.

Dalam Islam, wanita diberikan hak dan kebebasan dalam semua aspek kehidupan seperti pendidikan, kerjaya, sosial, ekonomi dan sebagainya. Walaubagaimana pun, kebebasan yang diberikan kepada wanita mempunyai had

dan batasnya kerana Islam ingin menjaga keperibadian wanita supaya terhindar daripada melakukan kemungkaran. Umpamanya, sekiranya manusia diberikan kebebasan yang mutlak, ia akan melupakan penciptaNya kerana akal manusia terbatas. Oleh itu, Islam menyediakan garis panduan dari segi kebebasan bagi manusia untuk dipraktikannya dalam kehidupan seharian.

Ilmu pengetahuan amat penting bagi manusia untuk mengenali penciptaNya. Di samping sebagai peneraju kehidupan. Oleh itu Islam mewajibkan manusia menuntut ilmu pengetahuan. Pengabaian wanita dalam menuntut ilmu akan membantutkan pelaksanaan tanggungjawabnya sebagai hamba Allah. Pengetahuan yang luas akan membolehkan wanita mendidik generasi penerus bangsa dan agama ke arah yang lebih baik. Status ibu, merupakan golongan yang paling layak menjadi pendidik kepada anak-anak kerana sifat lemah lembut dan penyayang yang mereka miliki.

Selain daripada itu, Islam juga memberikan hak kepada wanita untuk bekerja dengan syarat pekerjaan yang diceburi oleh wanita bersesuaian dengan fitrahnya. Ketika melibatkan diri dengan kerja-kerja luar rumah, wanita dinasihatkan supaya mematuhi syarat-syarat yang ditetapkan oleh Syarak serta tidak mengabaikan tugas asasi mereka sebagai isteri dan ibu dalam rumahtangga. Sekiranya berlaku pertembungan antara bidang kerjaya dan rumahtangga, wanita perlu mencari pendekatan yang terbaik untuk menyelamatkan rumahtangga dan juga demi kebaikan anak-anak. Oleh itu, wanita dinasihatkan supaya tidak mementingkan material semata-mata kerana tanggungjawab mencari nafkah hidup adalah menjadi tanggungjawab suami. Manakala wanita hanyalah sebagai pembantu bagi mengurangkan bebanan suami dari sudut ekonomi rumahtangga.

Berdasarkan penyelidikan ini, penulis menyimpulkan bahawa responden wanita dalam kajian ini bukanlah golongan yang tertindas sebagaimana yang berlaku kepada wanita di Barat. Mereka tidak didiskriminasikan samada dalam bidang pendidikan, kerjaya, ekonomi, sosial dan politik. Walaupun begitu, kadang kala mereka tertekan dengan bebanan kerja yang banyak sebagai wanita bekerjaya dan juga sebagai isteri serta ibu dalam rumahtangga. Walaubagaimana pun, mereka berjaya mengadaptasikan tugas ini dengan baik kerana mereka beranggapan kebahagiaan rumahtangga merupakan sesuatu yang penting dan bernilai bagi wanita. Bagi yang belum berumahtangga, mereka dapat menilai perkara ini berdasarkan tanggungjawab mereka sebagai salah seorang ahli dalam sebuah keluarga.

Selain daripada itu, mereka juga beranggapan bahawa gerakan wanita di Malaysia bukanlah merupakan gerakan pembebasan wanita. Ini kerana, luahan dan ketidak puasan hati dalam gerakan wanita di Malaysia bertujuan untuk meningkatkan taraf hidup wanita ke arah yang lebih baik. Menurut pandangan penulis setelah mengkaji isu ini, walaupun pada zahirnya gerakan wanita di Malaysia tidak menunjukkan reaksi yng mencerminkan pengaruh gerakan pembebasan wanita Barat. Namun sekiranya diteliti dan dikaji dengan lebih mendalam, seolah-olah terdapat juga unsur-unsur gerakan pembebasan wanita di dalam gerakan wanita di Malaysia. Sebagai hujahnya, sekiranya diperhatikan secara kasar, terdapat isu-isu yang dibantah oleh mereka seperti masalah poligami yang dikatakan kurang adil bagi wanita. Apa pun juga, hasil kajian ini mendapati bahawa responden wanita merupakan golongan yang bebas daripada penindasan samada dari segi politik, ekonomi, pendidikan dan sosial.

Secara keseluruhannya, kajian ini di anggap berjaya membongkar sedikit sebanyak permasalahan yang terbuka di hati wanita samada yang berkaitan dengan diri wanita sendiri, masyarakat mahupun perkara-perkara yang berbentuk keagamaan. Oleh yang demikian, penulis berharap kajian yang lebih terperinci terhadap isu-isu yang berkaitan dengan wanita dapat dibuat supaya dapat digeneralisasikan di dalam masyarakat. Di samping itu, penulis merasakan adalah menjadi suatu keperluan kepada golongan akademik supaya mendalami isu-isu yang berkaitan dengan wanita berdasarkan fenomena yang berlaku pada masa kini.

### **3. CADANGAN DAN SARANAN**

Berdasarkan kajian ini, penulis mencadangkan beberapa saranan seperti berikut:

1. Wanita Islam hendaklah bebas dari pengaruh dan pemikiran kebaratan serta berwaspada dengan propaganda gerakan pembebasan wanita Barat yang bertujuan untuk meruntuhkan institusi kekeluargaan Islam di samping menghapuskan ajaran Islam secara yang sistematik.
2. Wanita Islam hendaklah mengetahui peranan dan tanggungjawab mereka dalam melaksanakan hak dan kebebasan yang telah diberikan Islam kepada mereka secara yang beretika dan bermaruah samada dalam bidang pendidikan, kerjaya, kemasyarakatan, dan sebagainya.

3. Wanita Islam dilarang keras menentang hukum-hukum Allah yang berkaitan dengan mereka kerana ditakuti akan menjejaskan keimanan mereka. Apa yang diharapkan agar mereka menerima peraturan-peraturan yang ditetapkan oleh Allah dengan hati yang terbuka, kerana di sebalik hukum-hukum tersebut terdapat kebaikan yang tidak dapat dilihat dengan mata kasar manusia.

4. Wanita Islam hendaklah mendalami ajaran Islam yang sebenarnya daripada sumber-sumber yang sahih supaya mereka tidak tertipu dan menerima sesuatu perkara secara membuta tuli. Mereka juga perlu mengkaji dan menyelidiki dengan teliti terhadap sesuatu isu yang diperdebatkan.

5. Wanita Islam hendaklah bergiat cergas dalam bidang pendidikan samada secara formal atau tidak formal supaya sejajar dengan kehendak Islam yang mahukan umatnya yang berilmu, beramal dan bertaqwa. Wanita Islam hendaklah mendidik dirinya serta anak-anaknya dengan pendidikan yang betul iaitu pendidikan al-Qur'an dan al-Sunnah yang sahih. Wanita hendaklah diberi kebebasan untuk mempelajari ilmu yang mereka minati selagi mana ilmu tersebut tidak melanggar perintah Allah.

6. Wanita Islam hendaklah menunaikan tanggungjawab mereka terhadap Allah, agama, keluarga, bangsa dan negara. Wanita juga merupakan aset penting dalam pembangunan negara kerana mereka merupakan pendidik generasi akan datang sebagai penerus perjuangan untuk memartabatkan Islam di muka bumi ini.



7. Wanita Islam dinasihatkan supaya jangan lalai dan leka dalam mengaut keuntungan dunia semata-mata serta jangan mudah dieksploitasi oleh golongan yang tidak bertanggungjawab kerana tujuan asal Allah menjadikan manusia adalah untuk beribadat kepadaNya. Jadikanlah tugas sebagai seorang wanita itu sebagai ibadah kepada Allah S.W.T..
8. Dalam mengharungi kehidupan berkeluarga, wanita Islam hendaklah matang dalam membuat keputusan supaya selaras dengan kehendak Syarak. Mereka hendaklah mengakui kepimpinan suami atau bapa sebagai ketua dalam rumahtangga demi melahirkan sebuah institusi keluarga yang bahagia.
9. Wanita Islam hendaklah menjadikan golongan cendekiawan Islam sebagai model perjuangan mereka dan jangan sekali-kali menjadikan gerakan pembebasan wanita Barat sebagai halatuju hidup mereka tanpa meneliti dan mengkaji buruk baiknya.
10. Sebagai wanita Islam, mereka hendaklah kembali kepada fitrah asal kejadian wanita. Justeru itu pendidikan agama yang sempurna dan pendedahan tentang Islam secara berkesan perlu dititik beratkan. Di sinilah letaknya peranan pendakwah Islam untuk memberi pemahaman tentang Islam dengan cara yang sesuai dengan masa dan keadaan supaya lebih berkesan agar timbulnya kesedaran dan menyedari hakikat kejadian diri.
11. Wanita hendaklah menyediakan diri dengan ilmu serta peka dengan perkembangan semasa terutamanya perkara-perkara yang berkaitan dengan

wanita dari sudut undang-undang. Peguatuksaan undang-undang yang sedia ada adalah bertujuan untuk menjamin hak wanita.